

# JEUNES FGTTB

# ANIMATIONS SCOLAIRES

CATALOGUE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS  
DU SECONDAIRE ET DU SUPÉRIEUR

Fédération Wallonie Bruxelles - Tous réseaux

Ed. Resp. : Thierry BODSON | Rue Haute 42, 1000 BRUXELLES | Ne pas Jeter sur la voie publique  
Designed by alliesinteractive | vstudio | brgfx | Fibsfoco | Rwddd\_studios / Freepik



JEUNES  FGTTB

# QUI SOMMES-NOUS ?

Les **Jeunes FGTB** sont une Organisation de Jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles, indépendante de tout parti politique.

Les Jeunes FGTB sont aussi, bien sûr, un syndicat qui se bat aux côtés des jeunes pour améliorer leurs conditions d'enseignement et de travail, défendre leurs droits et leur permettre d'entrer dans un réseau solidaire avec d'autres jeunes.

Pour répondre à ces objectifs, il nous semble important que les jeunes soient bien informés (de manière individuelle mais aussi par le biais de formations et d'animations dans les écoles...) afin qu'ils deviennent eux-mêmes des acteurs **critiques, solidaires et responsables**.



# NOS MISSIONS

- ▷ Défense des étudiants dans leur job étudiant, au niveau de l'école (aide au recours...);
- ▷ formations et animations dans les écoles ;
- ▷ débats, groupes de travail, manifestations en collaboration avec d'autres associations ;
- ▷ prises de positions politiques ;
- ▷ activités culturelles, théâtre-action...
- ▷ voyages à thèmes « altermondialistes », échanges internationaux...
- ▷ actions contre l'extrême-droite ;
- ▷ échanges avec des jeunes d'autres régions de Belgique et du monde ;
- ▷ accueil de jeunes travailleurs, avec ou sans emploi, en recherche d'informations sur le plan professionnel, légal, social...
- ▷ organisation de formations (recherche d'emploi, droit du travail, accompagnement des chômeurs...);
- ▷ édition de fiches et brochures d'information.



# NOS ANIMATIONS

Nous organisons des formations et des animations à destination des écoles, des étudiants et groupements de jeunesse (maisons de jeunes, maisons de quartiers, AMO, Inforjeune etc.).

Ces formations visent à donner une vision plus large du monde qui nous entoure, une vision citoyenne et critique, active et participative.

Nos objectifs s'inscrivent donc dans une perspective de progrès social et de participation à la construction d'une société plus juste basée sur l'égalité des droits, la justice sociale et la solidarité. A cette fin, nous favorisons le développement du sens critique, de l'esprit d'analyse et de la curiosité intellectuelle.

Nos animations, interactives, actualisées et diversifiées ont pour objectifs :

- ▶ D'informer des différentes législations en lien direct avec la vie des jeunes ;
- ▶ d'outiller les jeunes pour faire face au monde qui les entoure et entrer dans le monde du travail ;
- ▶ de développer le sens critique et l'ouverture aux autres.

# RESPECT DE LA NEUTRALITÉ

Les **Jeunes FGTB** font partie de la Fédération Générale du Travail de Belgique. Il va de soi que ce cadre détermine notre manière d'animer et d'intervenir.

L'animateur adopte néanmoins une attitude totalement objective en classe face aux élèves. Bien entendu, il se présente et présente son organisation mais il ne fait pas la promotion de celle-ci. En cas de doute à ce sujet, n'hésitez pas à contacter l'animateur.

# TECHNIQUES D'ANIMATION

Nos animations sont dynamiques, participatives et évoluent au fil de l'actualité. Elles peuvent également être modulables en fonction de vos besoins.

Pour l'enseignement secondaire (à partir de 15 ans) et pour l'enseignement supérieur.

# SUPPORTS D'ANIMATION

Nos brochures, nos fiches d'informations gratuites et sur demande :

- ▷ TON JOB D'ÉTUDIANT
- ▷ LE LEXIQUE DU JEUNE TRAVAILLEUR
- ▷ FIN D'ÉCOLE, FAIM D'EMPLOI
- ▷ GUIDE DE SURVIE DU JEUNE CHÔMEUR
- ▷ LE CURRICULUM VITAE
- ▷ LA LETTRE DE MOTIVATION
- ▷ L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE
- ▷ L'AGENDA DE L'APPRENTI

# NOUS CONTACTER

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez encore des questions !

**Secrétariat Général des Jeunes FGTB**

Rue Haute 42, 1000 BRUXELLES

**jeunes@jeunes-fgtb.be - 02/506.83.92**

# TABLE DES

PAGE

## DÉTOX – DÉTOXIFIONS NOUS !

Comment se désintoxiquer de tous les stéréotypes socioprofessionnels, sexistes ou racistes.

16+

2H

7

## ON A TOUS UN TONTON RACISTE ! PETIT GUIDE DE SURVIE AUX RÉUNIONS DE FAMILLE

Les propos racistes sont présents à l'école, dans la rue, aux réunions de famille... Comment les jeunes peuvent-ils agir et réagir concrètement face à ceux-ci ?

16+

≤2H

8

## FIN D'ÉCOLE, FAIM D'EMPLOI

Un jeune termine ses études, quelles sont les démarches qu'il va devoir entamer ?

17+

2H

9

## DÉCROCHER UN JOB : CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN D'EMBAUCHE

15+

2H

10

## LE JOB D'ÉTUDIANT

Petit tour d'horizon de la législation concernant ce contrat particulier.

15+

2H

11

## LE CONTRAT EN ALTERNANCE

« Puis-je prendre des vacances ? », « Puis-je faire des heures supplémentaires ? », « Dois-je continuer à aller aux cours ? »... Cette animation tentera de répondre aux questions que se posent les apprentis.

15+

2H

12

5

# ANIMATIONS

PAGE

## LA GAUCHE, LA DROITE... ET L'EXTRÊME-DROITE

Comment identifier et combattre l'idéologie de l'extrême-droite ?

16+  
2H

13

## TOUS OU RIEN

Jeu hybride, entre jeu de l'oie et jeu de rôles, une simulation globale d'une société dans laquelle les mécanismes de solidarité sont à découvrir ou à construire.

16+  
3H

14

## LA SÉCURITÉ SOCIALE EN QUESTION

Quel est le rôle de la Sécurité Sociale ? Comment fonctionne-t-elle ?

15+  
2H

15

## QU'EST-CE QU'UN SYNDICAT ?

D'où viennent les syndicats ? Quelles sont les luttes sociales ? Le syndicat a-t-il encore du sens aujourd'hui ?

15+  
2H

16

## DÉMOCRATIE ET ÉLECTIONS

Comment fonctionne la démocratie ? Quels sont ses enjeux ?

16+  
2H

17

## FORMATION À LA FONCTION DE DÉLÉGUÉ DE CLASSE

Pour que les délégués de classe de votre établissement soient des acteurs actifs, solidaires et responsables.

13+  
5H

18

## DÉTOX - DÉTOXIQUONS-NOUS !

Comment se désintoxiquer de tous les stéréotypes socio-professionnels sexistes et racistes.

Qui n'a pas déjà entendu dans sa vie quotidienne des réflexions telles que :

« *Les femmes doivent être derrière les fourneaux !* »

« *Les chômeurs sont tous des profiteurs !* »

« *Les étrangers prennent le boulot des Belges et provoquent l'insécurité !* »

« *Les fonctionnaires et les enseignants sont des fainéants !* »

Toutes ces affirmations sont véhiculées dans notre société et font même parfois office de vérités révélées, voire d'arguments politiques.

Elles intoxiquent une jeunesse qui manque d'information. Certains de ces stéréotypes apparaissent même parfois au sein de la classe et peuvent être identifiés par l'enseignant.

L'animation est modulable et traite chacune des problématiques ciblées par le professeur à l'aide de données chiffrées « objectivables », par exemple à propos du chômage, de l'immigration, de la sécurité sociale, de la finance, de l'emploi, etc.

**Supports et outils** : jeux collectifs, Power Point, participation active des élèves...

ÂGE

DURÉE

16+

2H

# LA GAUCHE, LA DROITE... ET L'EXTRÊME-DROITE ?

Sur base des connaissances des jeunes, l'animation définit les concepts de « la gauche et la droite » et les thématiques de l'extrême-droite.

Elle permettra aux jeunes de réfléchir aux conséquences qui pourraient découler d'une application des propositions politiques des différents mouvements d'extrême-droite.

Quels impacts sociaux, politiques et culturels leurs idées pourraient avoir sur notre quotidien et celui de notre entourage ?  
L'extrême-droite ne concerne pas seulement les étrangers, mais bien tous ceux qui ne rentrent pas dans le moule du modèle autoritaire !

Sur cette thématique, il est possible de travailler sur base du film « Chez nous » de Lucas BELVAUX, de créer une comparaison entre ce film et des images et/ou des textes historiques.

Par une analyse des discours, il est possible de dégager des similitudes historiques et sociologiques du film, de notre époque et de l'Allemagne des années 20.

**Supports et outils** : L'animation est basée sur l'interaction avec les participants et l'invitation au débat



ÂGE

16+

DURÉE

MIN 2H (+ FILM)

## TOUS OU RIEN

UN JEU DÉVELOPPÉ PAR DES JEUNES POUR DES JEUNES !

« Tous ou rien » est un jeu hybride, entre jeu de l'oie et jeu de rôles, qui propose une simulation globale d'une société dans laquelle les mécanismes de solidarité sont à découvrir ou à construire.

Il s'agit d'opérer des choix en faveur d'une société plus solidaire ou non, au gré d'événements de société ou du quotidien de familles aux profils socioéconomiques bien différents.

La réussite du jeu tient dans la force de créativité et de négociation des participants. Les règles du jeu décrites ici succinctement ne sont pas exhaustives : face à des situations injustes (les mesures d'austérité par exemple), les joueurs et joueuses peuvent, ensemble, mobiliser leur inventivité pour penser d'autres solutions, opter pour d'autres perspectives socioéconomiques face aux propositions ou aux mesures imposées par le maître de jeu. Bref, tout est possible à condition d'être plausible.

Objectifs du jeu « tous ou rien » :

- ▶ Favoriser l'émergence de mécanismes de solidarité interpersonnelle et structurelle ;
- ▶ favoriser l'écoute et l'échange d'idées entre les joueurs pour analyser des attitudes solidaires/individualistes à adopter face à des événements familiaux et/ou sociétaux ;
- ▶ découvrir les mécanismes institutionnels de solidarité ou d'individualisme ;
- ▶ se doter d'outils pour développer un esprit critique, une analyse globale dans un contexte plus général.

ÂGE

16+

DURÉE

3X 50MIN  
CONSÉCUTIVES MINIMUM



# LA SÉCU SOCIALE EN QUESTION : UN TRUC D'ASSISTÉS QUI COÛTE TROP CHER ?

Mais au fond, la Sécurité Sociale, c'est quoi ?

Depuis de trop longues années, la Sécurité Sociale est présentée par certains comme ringarde ou trop coûteuse. Il faut donc la moderniser, la rendre plus efficace et diminuer les dépenses.

Mais derrière ces déclarations d'intention se cachent des politiques antisociales aux conséquences désastreuses :

- ▶ Restrictions dans les soins de santé ;
- ▶ augmentation de l'âge de la pension ;
- ▶ attaques contre les sans-emploi, les malades, les jeunes, les femmes...

Pourtant, la Sécurité Sociale est l'une des plus belles inventions de l'Humanité. Un système solidaire, juste et... terriblement efficace.

Quant au fameux « trou » de la Sécurité sociale, le déficit budgétaire... il ne vient pas d'où l'on veut nous faire croire !

Animation interactive sur le rôle et la structuration de la Sécurité Sociale basée sur la campagne du CEPAG « Ceci n'est pas un trou » ([www.cecinestpasantrou.be](http://www.cecinestpasantrou.be))



ÂGE

15+

DURÉE

2H

## QU'EST-CE QU'UN SYNDICAT ?

Le syndicat se résume pour beaucoup à un organisme de paiement des allocations de chômage...

En retraçant l'histoire du syndicalisme et de la conquête des droits que nous avons aujourd'hui (sécurité sociale, congés payés, journée des 8h, etc), l'animation aborde les nombreuses autres missions des organisations syndicales et pose la question de leur évolution dans le temps ainsi que de leur légitimité d'action et d'existence au 21ème siècle.

En outre, à partir de 15 ans déjà, les jeunes peuvent être confrontés aux réalités du travail par les jobs étudiants ou les contrats d'apprentissage. Ils peuvent donc très tôt être confrontés au monde du travail et donc aux contrats, aux « conventions collectives », au respect des conditions de travail etc.

**Supports et outils** : Vidéo, ligne du temps, power point.

---

ÂGE

DURÉE

15+

2H

---



# DÉMOCRATIE ET ÉLECTIONS

*Invitons les jeunes à se frotter à la démocratie, à la questionner et surtout à la pratiquer au travers de cette animation modulable selon vos besoins.*

*Ces rencontres ont aussi pour principal objectif de permettre aux jeunes citoyens d'exercer leur esprit critique.*

## LES ÉLECTIONS ? POURQUOI, COMMENT ?

Cette animation vise à sensibiliser les jeunes à l'importance du vote et au déroulement concret d'un scrutin électoral. D'abord, nous souhaitons informer objectivement les jeunes citoyens sur le fonctionnement électoral. Ensuite, nous cherchons à les conscientiser sur les enjeux de sociétés impliqués par les élections. Plusieurs sujets y sont abordés :

- ▶ Le cadre institutionnel belge : la Belgique, un pays compliqué ? Etat fédéral, Régions, Communautés... quelles responsabilités ?
- ▶ le vote, mode d'emploi : voter, c'est quoi exactement ? Qui peut voter ? Qui peut être candidat ? Comment remplir un bulletin de vote ? Comment se déroulent les élections ?
- ▶ ateliers Citoyenneté au choix : « Novlangue », la langue de pouvoir ; « Gauche-Droite », approche des concepts ; « Débat sur les enjeux de société », sensibiliser les jeunes sur leur rôle de citoyen...
- ▶ organisation d'élections « grandeur nature » de la convocation au dépouillement en passant par l'élaboration de programmes de partis fictifs par les participants.

ÂGE

16+

DURÉE

MIN 2H  
À 1 JOURNÉE



# FONCTION DÉLÉGUÉ DE CLASSE

POUR DES DÉLÉGUÉS ACTIFS, SOLIDAIRES ET RESPONSABLES

*Qu'est-ce qu'un délégué de classe ? Quel est son rôle au sein de sa classe et de son école ? Est-on délégué de classe par obligation ou peut-on vraiment contribuer à la vie de son école ? Quel est l'avantage de pouvoir compter sur des délégués de classe motivés par leur fonction et solidaires entre eux ?*

Etant présents depuis près de 15 ans dans les écoles, nous avons pu en prendre le pouls, y compris au niveau de la vie « hors cours » des étudiants et des enseignants. De par nos formations en milieux syndicaux et militants, nous possédons une large expertise sur le rôle du délégué de classe et la plus-value de la concertation. La formation porte soit uniquement sur l'élaboration d'un projet d'école, soit sur l'élaboration ET la réalisation de celui-ci.

Le but final est de présenter à la direction un projet concret imaginé par les délégués et qu'ils devront mettre en oeuvre pour la fin de l'année.

Pendant au moins 2x 2H de cours, nous prenons les élèves en charge avec, au programme : le cadre administratif et légal de l'école, le rôle du délégué, les techniques de prise de parole en public, les méthodes d'organisation collective d'un projet ou d'un événement, et enfin, la construction du projet pour la fin de l'année; tout cela à l'aide de jeux de rôles, de simulations grandeur nature et de travaux de groupes. Au bout de trois séances, la direction est libre, soit d'accepter le projet, soit de s'en tenir là.

Si la direction donne son accord, nous assurons un accompagnement des délégués jusqu'à l'aboutissement du projet. Au-delà de la plus-value évidente pour l'école, l'important est que les élèves intègrent les valeurs de solidarité, de responsabilité, d'action commune mais aussi de représentativité. Ils devront mener à bien le projet, mais aussi, formuler des propositions concrètes quant à la vie de l'école.

ÂGE

DURÉE

13+

2x 2H MIN



# NOUVELLE BROCHURE

# NOUVELLES ANIMATIONS

---

## **DÉTOX – DÉTOXIQUONS NOUS !**

Comment se désintoxiquer de tous les stéréotypes socioprofessionnels, sexistes ou racistes.

## **ON A TOUS UN TONTON RACISTE ! PETIT GUIDE DE SURVIE AUX RÉUNIONS DE FAMILLE**

Les propos racistes sont présents à l'école, dans la rue, aux réunions de famille... Comment les jeunes peuvent-ils agir et réagir concrètement face à ceux-ci ?

## **FIN D'ÉCOLE, FAIM D'EMPLOI**

Un jeune termine ses études, quelles sont les démarches qu'il va devoir entamer ?

## **DÉCROCHER UN JOB : CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN D'EMBAUCHE**

### **LE JOB D'ÉTUDIANT**

Petit tour d'horizon de la législation concernant ce contrat particulier.

### **LE CONTRAT EN ALTERNANCE**

« Puis-je prendre des vacances ? », « Puis-je faire des heures supplémentaires ? », « Dois-je continuer à aller aux cours ? »... Cette animation tentera de répondre aux questions que se posent les apprentis.

### **LA GAUCHE, LA DROITE... ET L'EXTRÊME-DROITE**

Comment identifier et combattre l'idéologie de l'extrême-droite ?

### **TOUS OU RIEN**

Jeu hybride, entre jeu de l'oie et jeu de rôles, une simulation globale d'une société dans laquelle les mécanismes de solidarité sont à découvrir ou à construire.

### **LA SÉCURITÉ SOCIALE EN QUESTION**

Quel est le rôle de la Sécurité Sociale ? Comment fonctionne-t-elle ?

### **QU'EST-CE QU'UN SYNDICAT ?**

D'où viennent les syndicats ? Quelles sont les luttes sociales ? Le syndicat a-t-il encore du sens aujourd'hui ?

### **DÉMOCRATIE ET ÉLECTIONS**

Comment fonctionne une démocratie ? Quels sont ses enjeux ?

### **FORMATION À LA FONCTION DE DÉLÉGUÉ DE CLASSE**

Pour que les délégués de classe de votre établissement soient des acteurs actifs, solidaires et responsables.